

 KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	T.C. KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	F16
	ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMDE ALDIKLARI DERSE VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANINA YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ	Yayın Tarihi	02.01.2024
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	-

1. Eğitim gördüğünüz Enstitü/Fakülte/MYO:

2. Bölümünüz:

3. Sınıfınız:

1 1. sınıf 2 2. sınıf 3 3. sınıf 4 4. sınıf 6 5. sınıf 6 6. Sınıf

4. Öğrenim şekliniz: 1 Normal Öğretim 2 İkinci Öğretim

5. Dersin Öğretim Yöntemi Yüz yüze Çevrimiçi (Asenkron/Senkron)

6. Cinsiyetiniz: 1 Kadın 2 Erkek

7. Değerlendirmek istediğiniz dersin adı (Lütfen dersin adını tam yazınız)

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMDE ALDIKLARI DERSE VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANINA YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2-Katılmıyorum; 3-Kararsızım; 4-Kısmen Katılıyorum; 5-Kesinlikle Katılıyorum						
1	Dersin amacı, içeriği, kaynakları, öğrenme çıktıları, uygulama ve değerlendirme yöntemleri dönem başında öğrencilere açıklandı.	1	2	3	4	5
2	Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.	1	2	3	4	5
3	Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.	1	2	3	4	5
4	Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.	1	2	3	4	5
5	Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısınma, donanım vb.).	1	2	3	4	5
6	Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.	1	2	3	4	5
7	Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.	1	2	3	4	5
8	Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.	1	2	3	4	5
9	Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	1	2	3	4	5
10	Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı.	1	2	3	4	5
11	Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirdi.	1	2	3	4	5
12	Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.	1	2	3	4	5
13	Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkâna sahipti.	1	2	3	4	5
14	Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.	1	2	3	4	5
15	Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimimi olumlu yönde etkiledi.	1	2	3	4	5
DERS İŞ YÜKÜ						
16	Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.	1	2	3	4	5
17	Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi.	1	2	3	4	5
18	Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok fazla baskı vardı.	1	2	3	4	5
19	Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu.	1	2	3	4	5
20	Lütfen eklemek istediğiniz başka hususlar varsa yazınız.					

Hazırlayan	Onaylayan
Kalite Koordinatörlüğü	Rektör

Önemli: Kalite Yönetim Sistemi'ne ait güncel dokümanlar https://kys.ksbu.edu.tr/_internet_sayfasında_bulunmaktadır. Basılan dokümanlar "Kontrolsüz Kopya" hükmündedir.